

Unit/Chapter: <u>Ecosistema: Bioticos y Abioticos</u>	Class:	
Learning Objectives	Communicative Activities	Assessments
<u>Communicative Objectives</u> (tasks/functions/topics) Students will be able to ... • Anotaciones y Descripción acerca de los elementos B+A. • Presentación de la maqueta de los ecosistemas	<u>Interpersonal Mode</u> • Discutir acerca de los seres vivos y físicos (Bioticos + Abioticos) • Crear una simulación de diferentes ecosistemas. (Diorama)	Un estudiante por cada grupo hará la presentación de la maqueta. Rubrica: Tipos de ecosistemas. B+A + Los estudiantes elaborarán un diagrama de Venn para realizar la comparación - contrastes entre los seres B+A.
<u>Content and Culture Objectives</u> Students will be able to ... • Diferenciar los seres vivos de los elementos físicos. • Comparar y contrastar ecosistemas. • Comparar y contrastar los hábitats de conservación ambiental de los latinos y los Estados Unidos.	<u>Interpretive Mode</u> • Leer un artículo de Geografía Nacional (National Geographic) • Power Point • Video	+ En la historia se determinó el vocabulario aprendido sobre el tema.
<u>Linguistic Objectives - Grammar</u> Students will be able to ... • Identificar los adjetivos, los verbos en presente, simple en el artículo presentado • Redactar una pequeña historia sobre el ecosistema que le parezca más interesante.	<u>Presentational Mode</u> (writing, presentations, projects) • Demostrar a la clase los diferentes ecosistemas (B+A)	+ Monitoreo por parte del profesor y sus compañeros. + Examen corto para corregir el contenido del tema y la gramática.
<u>Vocabulary</u> - Bioticos - Abioticos - Ecosistema: - Desierto - Bosque - Tundras - Selvas	<u>Change of Pace</u> (songs, games, etc.), • Actividad de simulación acerca de por ejemplo: subir montañas, nadar en el río, en la selva (superficie)	

B = bióticos  
A = abióticos